

Técnicas de estudio

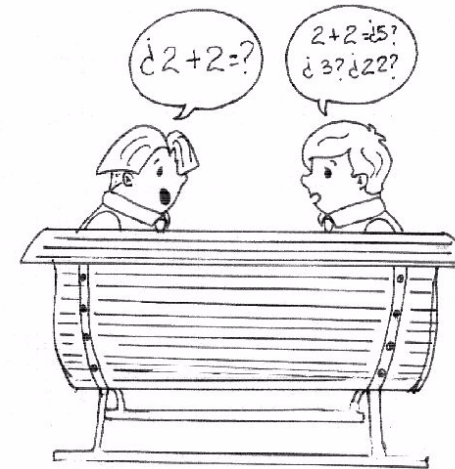
3ª sesión

1º y 2º de ESO

www.cyara.net

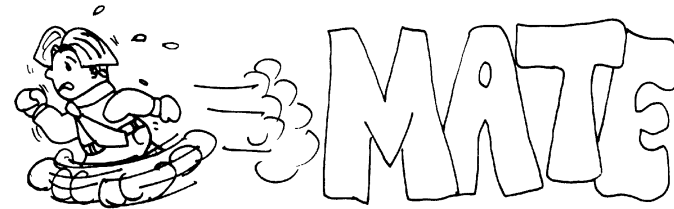
GUIÓN DE LA SESIÓN

- **Cómo triunfar en las Matemáticas**
 - Saber aprovechar una clase
 - Algunos *trucos* en Matemáticas
 - Aprender a resolver problemas
 - Otras ideas que ayudan
- **Los exámenes**
 - Asignaturas de ciencias
 - Asignaturas de letras
 - Durante el examen
 - Para no olvidar...



CÓMO TRIUNFAR EN LAS MATEMÁTICAS

- *"No me gustan las matemáticas"*
- *"Esto no es lo mío"*
- *"Estudio horas y horas y sigo suspendiendo"*
- *"No entiendo nada de lo que dice el profe"*
- *"En clase entiendo, pero en los exámenes no sé qué hacer"*
- *"Eso pa' q me sirve?"*



No corras, enfréntalas.

Saber aprovechar una clase (I)

- 1ª idea: si prestas **atención**, en matemáticas tienes al menos el **50%** del trabajo hecho.
- Haz los ejercicios todos los días: llegarás a clase y podrás corregir errores. ***Corregir un error significa aprender.***
- Copia la resolución completa de los ejercicios, especialmente si no los entiendes. También los comentarios del profesor. Te serán útiles cuando vuelvas a revisar los ejercicios.

Saber aprovechar una clase (II)

- **Pregunta** siempre lo que no entiendas
 - Es bueno haber intentado resolver esa duda por uno mismo antes de preguntar.
- Toma buenos apuntes
 - **Letra** clara y ordenada
 - Fíjate **dónde insiste el profesor** y anótalo



Toma buenos apuntes



Despeja tus dudas cuanto antes

Algunos trucos en Matemáticas (I)

- *“Si lo veo, puedo tal vez recordarlo;
si lo veo y lo escucho, seguramente podrá
serme de alguna utilidad;
pero si **lo veo, lo escucho y lo hago**, jamás
podré olvidarlo”.*



Ve, escucha y hazlo

- Mientras uno no piense y desarrolle por sí mismo ejercicios y problemas, no habrá aprendido

Algunos trucos en Matemáticas (II)

- **Haz ejercicios ya corregidos en clase o ejercicios de examen con solución**
 - 1º) hazte con hojas en blanco
 - 2º) lee con atención el enunciado
 - 3º) resuelve el problema o ejercicio sin mirar la solución ¡hasta el resultado final!

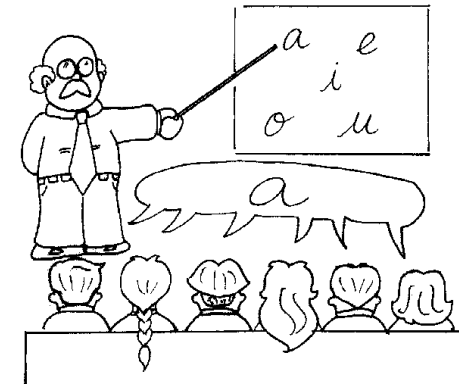
Sólo cuando se ha llegado al final o se reconoce (después de varios intentos) que uno no sabe resolverlo, se consulta a los apuntes o al ejercicio con la solución.

Algunos trucos en Matemáticas (III)

- Más vale trabajarse a fondo 3 ó 4 ejercicios de cada tipo que “mirarse” todos.
 - ¿Cuántos de cada tipo? Hasta que empecemos a hacerlos bien.
- ¡En matemáticas no hay que ahorrar papel! Estudia siempre **escribiendo**. (Y hazte con hojas en sucio!)
- **Apunta las dudas** que surjan durante el estudio. A veces se olvidan por no apuntarlas.

Cómo resolver problemas

- **Haz una primera lectura rápida**
- **Planteamiento:** muy importante
- Los **dibujos** ayudan mucho.
- Escribe los **datos** que te da el problema y **lo que te piden hallar**.
- **Relaciona** lo que te piden con lo que te dan.
- Una vez que encuentres una **solución**, pregúntate si tiene o no sentido; si es **razonable** o no.



Cómo resolver problemas (II)

- Ejemplo 1. Un grifo suelta agua a un ritmo de 10 litros por segundo. Si tarda 2 minutos en llenar una bañera, ¿cuánto tardará si echara 20 litros por segundo?
- RESPUESTA:

10 litros / s ——— 2 min

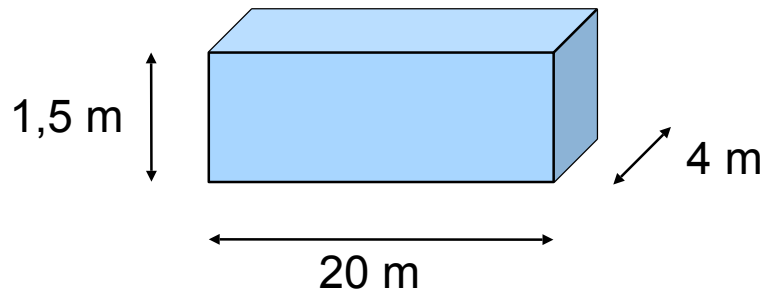
20 litros / s ——— x

x = 4 minutos

INCORRECTO !

Cómo resolver problemas (II)

- Ejemplo 2. Una piscina mide 20 m de largo, 4 m de ancho y 1,5 m de altura. ¿Cuántas bañeras de 100 litros cabrían en esta piscina?



nº de bañeras de 100 litros?

$$V_{\text{piscina}} = L_1 \times L_2 \times L_3 =$$
$$= 20 \times 4 \times 1,5 = \underline{120 \text{ m}^3}$$

$$1000 \text{ litros} = 1 \text{ m}^3 \rightarrow$$

\rightarrow en cada m^3 caben 10 bañeras

$$\rightarrow \text{N}^\circ \text{ bañeras: } 10 \times 120 = \boxed{1200 \text{ bañeras}}$$

LOS EXÁMENES

- **Duerme** lo suficiente.
- **Prepara** los exámenes **con tiempo**, no a última hora!
 - Controles parciales: 2 días de antelación
 - Exámenes de evaluación: al menos una semana antes

L17	M18	X19	J20	V21	S22	D23
L24	M25	X26	J27	V28	S29	D30

LOS EXÁMENES

ASIGNATURAS DE LETRAS (Naturales, Sociales, Literatura...)

- No repitas como un “papagayo”: **entiende** lo que estudias.
- ¡Haz **esquemas** y **estudia con ellos!**
- Algún dato: el 42% de lo estudiado se olvida a los 20 minutos; el 65% al cabo de una hora.
- Cómo **estudiar con agujas** (y no con alfileres):
 - Dale al menos **dos repasos** con profundidad.
 - Estudia por apartados, y **repasa** lo anterior a medida que sigues memorizando.

Asignaturas de letras

- **Ejemplo. Dietas y Alimentos.**

- | | | | | |
|----|---------------------------------|----|---|-----|
| 1. | Los alimentos y sus componentes | | | |
| 1. | Alimentos simples y componentes | 1° | } | 4° |
| 2. | Sustancias inorgánicas | 2° | | |
| 3. | Sustancias orgánicas | 3° | | |
| 2. | El sistema digestivo | | } | 7° |
| 1. | El tubo digestivo | 5° | | |
| | | 6° | } | 11° |
| 2. | Glándulas del sistema digestivo | | | |
| 3. | El proceso de la digestión | | | |
| 1. | Digestión mecánica | 8° | } | 10° |
| 2. | Digestión química | 9° | | |

Asignaturas de ciencias

- Hacer los **ejercicios todos los días**
- Dos o tres días antes del examen...
 - ponte a hacer ejercicios corregidos en clase
 - vuelve a hacer los controles parciales, si preparas un examen de evaluación.
- Recuerda:
 - No mires la solución
 - Haz 3 ó 4 de cada tipo hasta que te salgan

Y a la hora del examen...

- Estáte muy **tranquilo** si has hecho todo lo anterior. Lo harás muy bien!
- Asegúrate de que **entiendes** lo que se te **pregunta**.
- **Repasa**. Muchos errores se corrigen durante el repaso:
 - Signos
 - Copiar mal el enunciado
 - Fallos tontos en operaciones...



FIN

¡Espero que os haya servido!